

I CRITERI PREMIALI NEGLI APPALTI

DL PNRR 2
GU n. 100 2022

Criteria premiali e clausole sulle pari opportunità: prospettive operative e applicative, in vista delle nuove gare PNRR (Linee guida ministeriali, orientamenti ANAC e aggiornamento del nuovo bando-tipo)

- i nuovi criteri premiali e le clausole di natura sociale introdotti con il DL Semplificazioni-bis
- le linee guida ministeriali e le indicazioni operative ritraibili dalla giurisprudenza in materia di criteri premiali e clausole di natura sociale;
- esame delle possibili criticità in fase applicativa, nella prospettiva sia degli operatori economici che delle stazioni appaltanti (limiti all'utilizzo di criteri di natura automatica, contemperamento tra finalità di natura sociale potenzialmente contrapposte, ecc.);
- il mancato rispetto degli obblighi in materia sociale e di pari opportunità da parte dell'operatore economico: esclusione dalla procedura, interdizione dalle successive gare, applicazione di penali in fase esecutiva;
- gli obblighi di monitoraggio e comunicazione in capo alle stazioni appaltanti (indicazioni ANAC);

Modalità di adesione

Costo 220 euro + iva se dovuta. Sconto del 15% per adesioni multiple (più partecipanti o più giornate). Conferme via mail a info@centrostudimarangoni.eu o compilando il modulo elettronico presente nel nostro sito www.centrostudimarangoni.eu
Iniziativa inserita in Mepa (Codice prodotto Premiali2022)

WEBINAR
6 Giugno 2022
h.9.30 - 13.00

Per info



I CRITERI PREMIALI NEGLI APPALTI

DL PNRR 2
GU n. 100 2022

Scheda di
adesione

Desideriamo iscrivere i seguenti partecipanti

Nome Cognome _____

E-mail _____

Nome Cognome _____

E-mail _____

Nome Cognome _____

E-mail _____

Tel. _____

Azienda / Ente _____

Indirizzo _____

PI _____

Cod. Univoco _____

Modalità di adesione

La quota di iscrizione è fissata in 220 euro a giornata I.V.A. non dovuta da Enti Pubblici
Il pagamento è posticipato a ricevimento fattura..
Cig non necessaria.

Max 15 partecipanti

WEBINAR
6 Giugno 2022
h.9.30 - 13.00

Per info